



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 ноября 2022 г. № 1052 -р
г. Нарьян-Мар

**О внедрении системы наставничества
в государственных образовательных организациях
Ненецкого автономного округа**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа (Ненецкий автономный округ)» национального проекта «Образование» в 2022 году в образовательных организациях Ненецкого автономного округа внедряется система (целевая модель) наставничества педагогических работников, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08.

На основании поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2022 № АК-372/08 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа в марте 2022 года проведен мониторинг внедрения системы наставничества в образовательных организациях региона. По результатам мониторинга по состоянию на 31.03.2022 в 22-х образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования внедрена система наставничества педагогических работников.

С целью развития и совершенствования системы наставничества педагогических работников в государственных образовательных организациях Ненецкого автономного округа:

1. Определить региональным координатором внедрения и функционирования системы наставничества педагогических работников образовательных организаций общего, среднего профессионального, дополнительного образования государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

2. Государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» совместно

с региональным центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

1) обеспечить организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения системы наставничества педагогических работников;

2) оказать содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов Ненецкого автономного округа, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3) организовать мониторинг оценки эффективности системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях и предоставление аналитической справки о результатах мониторинга в Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа ежегодно в срок до 10 декабря;

4) организовать реализацию мер по популяризации роли наставника, дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Образовательным организациям Ненецкого автономного округа:

1) назначить куратора внедрения системы наставничества педагогических работников;

2) создать рубрику «Наставничество» на официальных сайтах образовательных организаций;

3) разработать (актуализировать) и разместить в срок до 1 декабря 2022 года на официальном сайте образовательной организации утвержденные:

положение о системе наставничества педагогических работников;

план мероприятий («дорожную карту») по реализации положения о системе наставничества педагогических работников;

иные локальные акты учреждения, регламентирующие функционирование системы наставничества педагогических работников;

4) осуществлять организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы наставничества педагогических работников;

5) осуществлять персонифицированный учет молодых специалистов и педагогов, участвующих в работе по внедрению и функционированию системы наставничества педагогических работников;

6) закрепить в локальных актах образовательной организации порядок и условия получения педагогическими работниками, осуществляющими наставническую деятельность, выплат компенсационного и стимулирующего характера, обеспечить стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;

7) обеспечить достижение показателя «Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого» не менее 70% к 2024 году;

8) проводить внутренний мониторинг внедрения и функционирования системы наставничества педагогических работников согласно приложению к настоящему распоряжению;

9) предоставлять ежегодно в срок до 1 декабря в адрес государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» результаты внутреннего мониторинга внедрения и функционирования системы наставничества педагогических работников.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



А.Г. Пустовалов

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 16.11.2022 № 1052 -р
«О внедрении целевой модели
наставничества в государственных
образовательных организациях
Ненецкого автономного округа»

**Форма мониторинга внедрения и функционирования
системы наставничества педагогических работников
в образовательной организации**

Образовательная организация: _____

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Информация об исполнении
1	2	3
1	Фамилия, имя, отчество должностного лица, ответственного за внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательной организации (далее – система наставничества)	
2	Ссылка на раздел «Наставничество» на официальном сайте образовательной организации	

1	2	3
3	Реквизиты приказа о внедрении и реализации системы наставничества, утверждении положения о системе наставничества, размещение документа в разделе «Наставничество»	
3.1	Реквизиты локального акта, которым регламентируется порядок и условия получения педагогическими работниками, осуществляющими наставническую деятельность, выплат компенсационного и стимулирующего характера	
4	Реквизиты приказа об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) по разработке и внедрению системы наставничества, размещение документа в разделе «Наставничество»	
5	Фамилия, имя, отчество ответственного лица, курирующего реализацию дорожной карты (плана мероприятий) по разработке и внедрению системы наставничества	
6	Численность наставников (человек)	
6.1	Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	
6.2	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, от общей численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет (процент)	
6.3	Количество письменных согласий наставников (единиц)	
6.4	Количество заключенных дополнительных соглашений к трудовому договору на выполнение дополнительной работы по наставнической деятельности (единиц)	
6.5	Материальное (денежное) стимулирование (размер выплаты, установленный наставнику за реализацию наставнической деятельности)	
6.6	Нематериальные способы стимулирования	
7	Численность педагогических работников, включенных в наставническую деятельность в качестве наставляемых (человек)	

1	2	3
7.1	Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (человек)	
7.2	Численность молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (человек)	
7.3	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общей численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет (процент)	
7.4	Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в общей численности молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) (процент)	
7.5	Количество письменных согласий педагогических работников на закрепление за ними наставников (единиц)	
8	Реквизиты приказов о закреплении наставнических пар/групп, из них:	
8.1	«педагог-педагог»	
8.2	«руководитель образовательной организации – педагог»	
8.3	«руководитель – студент педагогического вуза/колледжа»	
8.4	«педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»	
8.5	«социальный партнер – педагогический работник образовательной организации дополнительного образования, профессиональной образовательной организации»	
8.6	иное	
9	Количество разработанных персонализированных программ наставничества (единиц), из них с целью повышения компетентности:	
9.1	в области обеспечения предметной компетентности	
	в области постановки целей и задач педагогической деятельности	
	в области разработки программ, методических и дидактических материалов и принятия педагогических решений	

1	2	3
	в организации учебной деятельности информационно-коммуникационной аналитико-прогностической коммуникативной	
9.2	Разработан план мероприятий по реализации персонализированных программ наставничества (да/нет)	
9.3	Проведен мониторинг процесса реализации персонализированных программ наставничества (да/нет)	
9.4	Проведен мониторинг влияния персонализированных программ наставничества на всех ее участников (да/нет)	
10	Используемые виды наставничества (дистанционное, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультативное наставничество, традиционная форма наставничества, др.)	
11	Создано методическое объединение/совет наставников образовательной организации (да/нет)	
12	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, учреждениями (единиц)	
12.1	Перечень организаций, с которыми заключены соглашения	
13	Участие в публичных мероприятиях по популяризации системы наставничества, представлении лучших практик/ кол-во участников, наименование мероприятия	
14	Выявленные риски системы наставничества, предложения по их минимизации	

Ответственный за заполнение формы

Подпись

Расшифровка