

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБДОУ НАО  
«Детский сад п. Нельмин-Нос»  
(протокол от 29 марта 2024г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад п.  
Нельмин-Нос»

С.П.Денисова

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Детский сад п. Нельмин-Нос» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» (ГБДОУ НАО) Детский сад п. Нельмин-Нос»)
Заведующий	Светлана Петровна Денисова
Адрес организации	166714, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Нельмин-Нос, ул. Победы, д.4
Телефон, факс	8(81853) 33-3-64
Адрес электронной почты	detsad.n-nos@yandex.ru
Сайт	<a href="https://detsadnnos.ru/">https://detsadnnos.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 25.03.2015 № 48, серия 83ЛО1 № 0000053

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Образовательная деятельность ведётся в зданиях № 1, № 2 детского сада п. Нельмин-Нос по адресу: 166714, НАО, п. Нельмин-Нос, ул. Победы,4., ул. Советская, д.7

Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь зданий 626,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 461 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#).

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа– «Нумгыкоця» - 11 детей;
- средняя -старшая группа «Хаярэця» – 11 детей;
- подготовительная к школе группа «Тудакоця» – 10 детей.

Численность воспитанников на 31 декабря 2023 года составила 32 ребенка.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего в детском учреждении 24 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	75%
Неполная	5	21%
Многодетные	14	58%
Оформлено опекунов	1	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17 %
Два ребенка	5	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### **Направления воспитания**

##### **Патриотическое направление воспитания.**

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие

(предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### **Духовно-нравственное направление воспитания.**

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

### **Социальное направление воспитания.**

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

### **Познавательное направление воспитания.**

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперемennым условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

### **Трудовое направление воспитания.**

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

### **Эстетическое направление воспитания.**

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году продолжаем работу по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников.

**Цель деятельности площадки:** Стартовая апробация обучения ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников

#### **Задачи:**

- 1) создание условий для организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, с социально-значимыми партнерами для решения задач по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста,
- 2) создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании родного (ненецкого) языка как средства общения,
- 3) использование современных информационных компьютерных технологий для формирования элементарных коммуникативных навыков по ненецкому языку.

В каждой возрастной группе имеются уголки с национально-региональным компонентом (ненецкие сувениры, ненецкие игрушки, изделия из бисера, деревянные изделия, меховые изделия и традиционные куклы). В режимных моментах, на занятиях, прогулке используют ненецкий язык.

Сотрудничаем с ЭКЦ НАО п. Нельмин – Нос: наши дети и сотрудники детского сада принимают участие в постановках кукольного театра, концертах, региональных конкурсах, проводимых в ЭКЦ, в рамках различных акций. Происходит сотрудничество старшего и младшего поколения. У детей появляется положительная мотивация для освоения родного языка, т.к. дети слышат разговорную речь от окружающих, а съемки видеороликов используются на занятиях, на досуге в группах детского сада, а также выкладываем их в группах ВК для родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Уровень развития детей** анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 35 % (6 человек).

Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В 2023 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Организация работы с одаренными детьми в ДОО (участие воспитанников в мероприятиях)

№	Мероприятие	дата	Уровень	Результат	Участники
1	Конкурс «Льжня России 2023»		всероссийский	Призовые места, победитель	3 человек
2	Викторина по сказкам Шарля Перро	20.02.2023г	муниципальный	участие	Воспитанники подготовительной группы
3	«День ворона»	04.04.2023г	муниципальный	участие	Воспитанники 9 человек, воспитатели , муз руководитель, воспитатель по родному( ненецкому языку)
4	Акция «Снежный десант»	19.04.2023г	окружной	участие	Дети старшей и подготовительной групп
5	Конкурс- дефиле «Модная штучка» к дню экологии	25.04.2023г	всероссийский	Участие, призовые места	11 человек
6	Конкурс «Природа нашего края»	15.05.2023г	окружной	Дипломы, благодарности, призовые места: 1 место	Дети подготовительной группы
7	Конкурса видео- чтецов произведений В.Н. Ледкова на ненецком языке «Мань н,эрм яв» « Мой северный край»	Октябрь 2023	Региональный	Сертификат	Выучейский Елизар
8	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Ноябрь 2023г.	Окружной	Сертификат	Дети подготовительной группы
9	Интернет- конкурса «Птичья столовая», в рамках Всероссийская экологическая акция «Покорми птичек»	Ноябрь 2023г.	Всероссийская	Сертификат участника	Дети подготовительной группы
10	Конкурс детского рисунка « Я, ты, он, она - вместе целая страна», приуроченный ко «Дню народного единства».	Ноябрь 2023г.	окружной	Грамота Призер 2 место	Выучейский Елизар
11	Выставка поделок воспитанников дошкольных учреждений Ненецкого АО приуроченной к «Дню памяти участников оленно- транспортных батальонов»	Ноябрь 2023г.	Окружной	Благодарствен-ное письмо	Дети старшей и подготовительной групп

12	Конкурс «Улыбашка»	10.12.2023г	всероссийский	Грамота 1 место	Младшая группа
13	Творческий конкурс «Пейзаж родины моей»	05.12.23.	Всероссийский	Диплом призера	Выучейский Елизар
14	Творческий конкурс «Защитники Родины моей»	15.12.23 г.	Всероссийский	Диплом призера	Ковригин Даниил
15	Выставка «Сундучок новогодних сказок», в филиале ГБУК «ЭКЦ НАО в п.Нельмин-Нос»	24.12.2023 г.	Муниципальный		Воспитатели Воспитанники старшей группы

### Организация работы по патриотическому воспитанию

Дата	Форма проведения	Количество присутствующих
15.02. 2023	Библиотека. Знакомство с темой «Игрушки военного детства»	5 детей, воспитатели, библиотекарь.
21.02. 2023.	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка «Сохраним родной язык и культуру»	6 детей, воспитатели, родители
22.02. 2023	« Будем Родине служить» мероприятия ко Дню защитника Отечества.	7 детей, воспитатели, музыкальный руководитель
04.04.2023.	«Варнэ яля»	7 детей, воспитатели, музыкальный руководитель
12.04.2023.	«День космонавтики» - в группе просмотр и обсуждение презентации «Детям о космосе», просмотр мультфильмов о космосе, рисование «Ракета»; - в зале спортивные эстафеты.	4 детей, воспитатель.
03.05.23.	Тематическое занятие «Этот день Победы», просмотр и обсуждение презентации «Великая Отечественная война»	8 детей, воспитатели.
05.05.23.	Возложение цветов к Обелиску Победы (все группы)	6 детей средней – старшей группы, дети 1-2 младшая группа, подготовительная группа, воспитатели.
01.06.23.	Спортивный праздник «День защиты детей»	5 детей, воспитатели.
01.11.2023 г.	Экскурсия к памятникам: И.П.Выучейскому, С.Н.Явтысому, к Обелиску Победы. Муниципальный уровень участия.	Воспитатели Воспитанники группы
03.11.2023 г.	«День народного единства». Муниципальный уровень участия.	Воспитатели Воспитанники группы
06.11.2023 г.	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства. Муниципальный уровень участия.	Воспитатели Воспитанники группы
17.11.2023 г.	Участие детей в конкурсе «Защитники Отечества». Региональный уровень участия.	Воспитанники группы, воспитанники, родители
20.11.2023 г.	Возложение цветов к Обелиску в День памяти защитникам оленно-транспортного батальона	Воспитатели Воспитанники группы
30.11.2023 г.	Мероприятие. Военно-патриотическая игра «Зарничка». Муниципальный уровень участия.	Воспитатели Воспитанники группы

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, но не полностью. Всего работают 11 человек: Воспитатель – 8 человек; Инструктор по ФК – 1 человек; Музыкальный руководитель – 1 человек; Педагог-психолог — 1 человек; Логопед – вакансия.

За 2023 год прошли курсы [повышения квалификации](#) все педагоги.

1 сотрудник учится в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - Талева Мария Григорьевна.
- Вебинар «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул» - Тайбарей Марина Демьяновна.
- Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» - Тайбарей Марина Демьяновна.
- Методический семинар ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Из прошлого в будущее кочевого образования» -

Тайбарей Марина Демьяновна, Выучейская Мария Михайловна, Талева Мария Григорьевна.

- Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» - Талева А.А.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, во всех группах имеются современные телевизоры.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
  - обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
  - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
  - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
  - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
  - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
  - хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
  - электронный документооборот и хранение документов;
  - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.
- В учреждении открыт Интернет – сайт.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совместно с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт: покраска игрового уличного оборудования.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

### **VIII. Организация питания, обеспечение безопасности**

В Детском саду организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

#### **Обеспечение безопасности**

Здания Детского сада оборудованы видеокамерами, на входных дверях - магнитные замки. Детский сад обеспечен охраной сотрудниками частной охранной организации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	32
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		32(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(10%)
с высшей		0(0%)
первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/32
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да