

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Нельмин-Нос»
С.П.Денисова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Нельмин-Нос» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» (ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос»)
Заведующий	Светлана Петровна Денисова
Адрес организации	166714, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Нельмин-Нос, ул. Победы, д.4
Телефон, факс	8(81853) 33-3-64
Адрес электронной почты	detsad.n-nos@yandex.ru
Сайт	https://detsadnnos.ru/
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 25.03.2015 № 48, серия 83ЛО1 № 0000053

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Образовательная деятельность ведётся в зданиях № 1, № 2 детского сада п. Нельмин-Нос по адресу: 166714, НАО, п. Нельмин-Нос, ул. Победы, 4., ул. Советская, д.7

Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь зданий 626,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 461 кв. м.

Целью проведения самообследования ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024г. выполнены в полном объеме.

Условия приема воспитанников в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос».

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» строятся на договорной основе.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа– «Тудакоця» - 10 детей;
- средняя -старшая группа « Нумгыкоця» – 11 детей;
- подготовительная к школе группа «Хаярэця» – 7 детей.

Численность воспитанников на 31 декабря 2024 года составила 28 детей.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Характеристика семей по составу. Всего в детском учреждении 23 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	77%
Неполная	6	27%
Многодетные	11	50%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	18 %
Два ребенка	7	25 %
Три ребенка и более	15	54 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педсовет образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педсовет ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос».

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В апреле-мае 2024 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Интерес к познавательной деятельности у детей 6 -7 лета сформирован, отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности, речевое развитие соответствует возрастным характеристикам, предпосылки к учебной деятельности сформированы. Мотивационная готовность к школе положительная. Самооценка соответствует возрастным критериям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Организация работы с одаренными детьми в ДОО (участие воспитанников в мероприятиях)

№	Мероприятие	дата	Уровень	Результат	Участники
	«Лыжня России 2023»	Февраль 2024 г.	муниципальный	участие	3 участника
1	Участие в Межмуниципальном фестивале «Ненецкая вадако» («Ненецкие сказки») в п. Красное	Февраль 2024 г.	межмуниципальный	диплом	3 участника
2	Участие в межмуниципальном фестивале детских театральных встреч "Веснушки" п. Хонгурей	Март 2024 г.	межмуниципальный	диплом	2 участника
3	Конкурс детских рисунков «Родину, тундру, семью нарисуем – обязательно проголосуем»	Март 2024 г.	региональный	Диплом, подарки	10 участников
4	Конкурс-показ национальных костюмов «Мэцейва») («Мы нарядные»)	Март 2024 г.	региональный	Благодарственное письмо	2 участника
5	Конкурс литературного семейного творчества сказок собственного сочинения «С маминной подсказкой сочиняю сказку»	март 2024	межмуниципальный	Диплом победителя	Чебыкина София
6	Окружной конкурс творческих работ «Округ глазами детей», посвящённый 95-летию со Дня образования НАО	Июль 2024 г.	Окружной	Благодарственное письмо	1 участник
7	Выставка детских рисунков «Край родной прекрасный самый», посвящённый Дню	Июль 2024 г.	Муниципальный	Справка	1 участник

	образования НАО				
8	Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Октябрь 2024 г.	Всероссийский	Диплом	3 участника
9	Детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Октябрь 2024 г.	Всероссийский	Диплом	3 участника
10	Олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Состязание для знатоков»	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский	Диплом	5 участников
11	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Планета эрудиции»	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский	Диплом	4 участника
12	Конкурс видео-чтецов на ненецком языке «Вы сё» («Голос тундры»), приуроченный к 90-летию поэта, прозаика и журналиста А.И.Пичкова	Ноябрь 2024 г.	Региональный	Диплом, сертификат	2 участника
13	Акция «Мяд' тер" тола҅гова» («Семейные чтения»)	Ноябрь 2024 г.	Региональный	участие	4 участника
14	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь 2024 г.	Муниципальный	Грамота	7 участников
15	Участие в выставке «Уникальная буква Н»	Декабрь 2024 г.	Муниципальный	Справка	5 участников
16	Традиционный праздник Варнэ яля - «День Ворона»	Апрель 2024 г.	муниципальный	участие	

Организация работы по патриотическому воспитанию

Дата	Форма проведения	Количество присутствующих
26.01.2024	Просмотр и обсуждение презентации - «Блокадный хлеб» - Разговор о музее в г. Санкт-Петербург, о «Музее блокады Ленинграда» Мероприятие в библиотеке «Дорога жизни», приуроченное к 80-летию снятия блокады Ленинграда	11 человек
29.01.2024	Посещение библиотеки «Знакомство с жизнью и творчеством А.И. Пичкова» к юбилею поэта. – Мы лирику храним у сердца свято»	7 человек
19.02.2024	Международный День родного(ненецкого) языка Настольный кукольный театр сказка «Маша и медведь- Варкняби Маша»	Воспитатели, 8 человек

20.02.2024	Игры на родном (ненецком) языке: «Найди животное», «Что изменилось?», знакомство с названиями цветов на ненецком языке.	6 человек
20.02.2024	Изготовление поздравительных открыток для пап ко «Дню защитника Отечества».	6 человек
21.02.2024	Утренник на 23 февраля в младшей группе «Мой папа самый лучший» совместно с папами	13 человек
22.02.2024	Утренник на 23 февраля для подготовительной и старшей группы «День защитника отечества» совместно с родителями.	15 человек
29.02.2024	Игры на родном (ненецком) языке: «Найди животное», «Что изменилось?», знакомство с названиями цветов на ненецком языке.	6 человек
05.03.2024	Утренник «Подарок маме»	10 человек
17.03.2024	Рисунки на тему «Родину, тундру, семью нарисую и обязательно проголосую!»	10 человек
22.03.2024	Развлечение «В гости к бабушке Варварушке»	5 человек
27.03.2024	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с северными писателями А.Пичков.П.Явтысьй.	10 человек
05.04.24г	Участие в общем мероприятии «День Ворона»	Воспитанники всех групп, воспитатели, муз. рук.
12.04.2024	Тематическое занятие «Хочу быть космонавтом» Просмотр и обсуждение презентации «Детям о космосе» Аппликация «Полет на луну»	8 человек
22.04.2024	«Всемирный день Земли» - просмотр и обсуждение презентации «Лес и человек» - просмотр мультфильма «В лесу. Сборник познавательных мультфильмов профессора Почемушкина о природе. - Рисование на тему «Земля наш дом»	11 человек
06.05.2024	Утренник посвященный 9 мая для всех групп «Славим День Победы»	12 человек
06.05.2024г	Участие в акции «Стена Памяти», оформление стенда к 9 мая	17 человек
06.05.2024	Участие в акции «Окна Победы»	Все группы
07.05.2024	Изготовление открытки «Гвоздики» ко Дню Победы, возложение цветов к обелиску.	18 человек
08.05.2024	Просмотр и обсуждение презентации «Великая Отечественная война»	8 человек
14.05.2024	Тематическое занятие «15 мая- международный день семьи»	5 человек
15.05.2024	Тематическое мероприятие «Семья и семейные традиции»	10 человек
12.09.2024	«День здоровья» экскурсия на природу: игры, сбор	8 человек

	ягод и листьев для гербария.	
13.09.2024	Спортивное мероприятие, приуроченное к 95 – летию НАО в старшей и подг.гр – подвижные ненецкие игры.(видеоотчет)	18 человек
04.10.2024	Участие в утреннике, посвященного Дню пожилого человека « Праздник ласковых глаз и теплых рук».	10 человек
07.10.2024	Изготовление поделки ко дню пожилого человека «Чашка для любимой (го) бабушки (дедушки)»	6 человек
30.10.2024	Стенд ко Дню народного единства	Подготовительная группа
30.10.2024	Беседа «Государственные символы России» (формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гербе)	7 человек
30.10.2024	Беседа на тему «Русская береза – символ России» (развивать познавательный интерес, мышление, творческое воображение и коммуникативные навыки; воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять ее, патриотические чувства). Д/и «Собери Герб» (закрепить умение детей собирать из частей целое, развивать логическое мышление).	7 человек
01.11.2024	Чтение Н. Воронько «Лучше нет родного края» (продолжать знакомить с художественными произведениями. Прививать любовь к своему краю. Учить видеть красоту в произведении).	4 человека
01.11.2024.	Спортивное мероприятие на День народного единства «Мы едины и в этом наша сила»	15 человек
01.11.2024	Занятие « Наша Родина – Россия». Цель: Закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа	4 человека
02.11.2024	Тематическое занятие ко Дню народного единства: Просмотр и обсуждение - презентации «День народного единства» - познавательные мультфильмы «День народного единства», «А ты знаешь символы России?»	5 человек
12.11.2024	Ручной труд в подготовительной группе. Изготовление ненецких нартов.	4 человека
20.11.2024	Акция «День Памяти участников оленнотранспортных батальонов Великой Отечественной войны»	17 человек
26.11.2024	Участие в утреннике, посвященного Дню матери «Для вас, любимые мамочки!»	7 человек
11.12.2024	Знакомство с песнями на ненецком языке. День ненецкой письменности	7 человек
16.12.2024	Экскурсия к монументу, посвященному первому ненецкому летчику С.Н.Явтысому.	9 человек

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование

В 2024 году продолжаем работу по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников.

Цель деятельности площадки: Стартовая апробация обучения ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников

Задачи:

- 1) создание условий для организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, с социально-значимыми партнерами для решения задач по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста,
- 2) создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании родного (ненецкого) языка как средства общения,
- 3) использование современных информационных компьютерных технологий для формирования элементарных коммуникативных навыков по ненецкому языку.

В каждой возрастной группе имеются уголки с национально-региональным компонентом (ненецкие сувениры, ненецкие игрушки, изделия из бисера, деревянные изделия, меховые изделия и традиционные куклы). В режимных моментах, на занятиях, прогулке используют ненецкий язык.

Сотрудничаем с ЭКЦ НАО п. Нельмин – Нос: наши дети и сотрудники детского сада принимают участие в постановках кукольного театра, концертах, региональных конкурсах, проводимых в ЭКЦ, в рамках различных акций. Происходит сотрудничество старшего и младшего поколения. У детей появляется положительная мотивация для освоения родного языка, т.к. дети слышат разговорную речь от окружающих, а съемки видеороликов используются на занятиях, на досуге в группах детского сада, а также выкладываем их в группах ВК для родителей.

Основные Формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация учебного процесса в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» основано на следующих подходах:

- системно-деятельностный подход - это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
- гуманистический подход - предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- диалогический подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъектсубъектных;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы);
- комплексно - тематический подход - соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием образовательной платформы Сферум, официального сайта ДООУ, страницы ВКонтакте; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, но не полностью. Всего работают 10 человек: Воспитатель – 7 человек; Инструктор по ФК – 1 человек; Музыкальный руководитель – 1 человек; Педагог-психолог — 1 человек; Логопед – вакансия.

За 2024 год прошли курсы [повышения квалификации](#) все педагоги.

1 сотрудник учится в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского». В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Инструктор по физической культуре прошел переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: инструктор по физической культуре», 27.12.2024.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике», приняла заочное участие в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Грозный, 14 – 16 февраля 2024 г. - Тайбарей Мария Мартыновна.
- Обучение по дисциплинам, связанным с дошкольным образованием, в рамках инноваций и требований ФООП ДО, акцентируя внимание на патриотическом воспитании. 29 апреля 2024 г. - Тайбарей Мария Мартыновна.
- Обучение в учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» для реализации требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего,

среднего образования) (воспитатель, учитель) 29 апреля 2024 г. - Тайбарей Мария Мартыновна.

- Конкурс-показ национальных костюмов «Мэцейва**) (Мы нарядные) п. Нельмин-Нос, 30 марта 2024 г. -Тайбарей Мария Мартыновна.
- Мастер-класс народных художественных промыслов для представителей коренных малочисленных народов Севера НАО г. Нарьян-Мар, 23 – 28 сентября 2024 г. - Тайбарей Мария Мартыновна.
- Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия по творчеству А.И.Пичкова» - Выучейская Мария Михайловна — победитель и Талеева Мария Григорьевна - призер
- Вебинар «Взаимодействие семьи, образования и общества: новый вектор развития» 08.10.2024 — Талеева Мария Григорьевна.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, во всех группах имеются современные телевизоры.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В учреждении открыт Интернет – сайт.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совместно с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт: покраска игрового уличного оборудования.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

8. Организация питания, обеспечение безопасности

В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Здания Детского сада оборудованы видеокамерами, на входных дверях - магнитные замки. Детский сад обеспечен охраной сотрудниками частной охранной организации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		28(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(10%)
с высшей		0(0%)
первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		4(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/28
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да