

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Нельмин-Нос»

(протокол от 29 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Нельмин-Нос»

С.П.Денисова

29 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Нельмин-Нос» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» (ГБДОУ НАО» Детский сад п. Нельмин-Нос»)
Заведующий	Светлана Петровна Денисова
Адрес организации	166714, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Нельмин-Нос, ул. Победы, д.4
Телефон, факс	8(81853) 33-3-64
Адрес электронной почты	detsad.n-nos@yandex.ru
Сайт	https://detsadnnos.ru/
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 25.03.2015 № 48, серия 83ЛО1 № 0000053

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Образовательная деятельность ведётся в зданиях № 1, № 2 детского сада п. Нельмин-Нос по адресу: 166714, НАО, п. Нельмин-Нос, ул. Победы, 4., ул. Советская, д.7

Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь зданий 626,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 461 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом

- Старший воспитатель
- Заведующий хозяйством

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием ГБДОУ являются:

Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):

-анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием. Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций. На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме. Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями 2020 года](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, поселку, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – «Тудакоця» - 8 детей;
- 2 младшая - средняя группа «Нумгыкоця» – 14 детей;
- старшая группа «Хаярэця» – 17 детей;
- подготовительная к школе группа «Суюкоця» – 14 детей.

Численность воспитанников на 31 декабря 2021 года составила 53 детей.

В Детском саду имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, медицинский. В ДОУ имеются: музыкальный зал, совмещенный со спортивным. При оформлении групповых, воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В музыкальном зале оборудован мультимедийный проектор и экран, в каждой групповой комнате есть телевизор. В образовательной деятельности в последнее время значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом (в %):

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа			
Познавательное	32	3,2	-
Социально-коммуникативное	44	4,4	-
Физическое	32	3,2	-
Речевое	32	3,2	-
Художественно-эстетическое	41	4,1	-
2 младшая - средняя группа			
Познавательное	40	22	-
Социально-коммуникативное	60	42	-
Физическое	73	32	-
Речевое	60	22	-
Художественно-эстетическое	73	41	-
Старшая группа			
Познавательное	90	45,4	-
Социально-коммуникативное	91	45,4	-
Физическое	92	44,8	-
Речевое	95	45,4	-
Художественно-эстетическое	94	48,2	-
Подготовительная группа			
Познавательное	81	39,8	-
Социально-коммуникативное	92	44,7	-
Физическое	92	46,2	-
Речевое	76	38,7	-
Художественно-эстетическое	88	44	-

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, а также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций,

проектной деятельности. Следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

В работе по развитию связной речи необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

В 2021 году педагоги и дети Детского сада приняли участие:

Мероприятие (дата)	уровень	участники	Результат
Группа «Суюкоця» (Олененок)			
12.02.2021. Акция «Говорим по- ненецки» пословицы на ненецком языке. (Онлайн)	Окружной	Подготовительная группа	Участие воспитанников: Талеева Алиана, Талеева Ксения, Талеева Эвелина.
С 19 -20.02.2021 Тест «Язык родной, дружу с тобой»	Окружной		участие
21.02.2021 Участие в региональном конкурсе «Ненец'вадавна лаханахава"» (Говорим по – ненецки!)	Окружной		Участие
22.02.2021.Участие в Межмуниципальном танцевальном фестивале «Звездопад», посвященному 23 февраля	Межмуниципальный		Муз.руководитель – Выучейская М.И.; Бажеев Максим; Ледков Алексей; Выучейский Денис; диплом
08.04.2021. Участие в окружном конкурсе «Планета ННК»	Окружной		Участие: Ледков Алеша
12.04.2021. Участие в межокружном конкурсе рисунков «Сава сё» (онлайн)	Межокружной		Толстова Ксения, Талеева Эвелина, Выучейская Ксения, Выучейский Юрий, диплом участников
12.04.2021 Участие в конкурсе «Поэзия детства А.Барто»	Всероссийский		Участие: Талеева Алиана, Талеева Эвелина
25.05.2021 Участие в окружной акции «Кормушка»	Окружной		Участие: Большакова Лиза, Гададов Савва, Ледков Алеша
С 15 – 30.11.2021 Акция «Курс молодого отца»	Окружной	Первая младшая группа	Участник:ТайбарейТимофей.
Конкурс «Новогодние окна НАО»	Окружной		участие
День благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Окружной		Тайбарей Тимофей
Акция «Нарядим елку вместе»	Муниципальный		Саламатов Арсений
Группа «Тудакоця» (Грибочек)			
20.02.2021 Международный день родного языка	Международный	Первая младшая группа	Участие
01.03.2021	Окружной		Участие

Участие в окружном мероприятии по основам безопасности жизнедеятельности к Всемирному дню гражданской обороны			
26.04.2021 Занимательная викторина для детей раннего и младшего возраста «Мир вокруг меня»	Окружной	Первая младшая группа	Диплом за 2 место – Семяшкин Дамир Дмитриевич; Диплом за 2 место – Талеев Алексей Викторович; Диплом за 2 место – Пырерко Вадим Андреевич; Диплом – 3 место – Выучейский Илья Артемович;
05.06.2021 Всероссийский творческий конкурс «От героев былых времен» категория: Портрет моего героя. Фотографии.	Всероссийский		Диплом победителя – Семяшкин Дамир Дмитриевич
25.11.2021 Акция «Курс молодого отца	Окружной	Вторая младшая группа	Участие: Талеев Геннадий.
25.11.2021 Акция «Кормушка вместе с папой»			Участники: Семяшкин Дмитрий Александрович - сын Семяшкин Дамир; Талеев Виктор Иванович - сын Талеев Алексей
25.11.2021 Оформление фотовыставки «Один в один»	Окружной		Участники: Талеев Владимир Геннадьевич – сын Талеев Гена. Талеев Виктор Иванович – сын Талеев Алеша. Семяшкин Дмитрий Александрович – сын Семяшкин Дамир. Канюков Сергей Васильевич – сын Канюков Семен.
21.12.2021	Окружной		Участие: ЛедковаЕсения, Выучейская Варвара, Саламатова Анфиса, Семяшкин Дамир, Канюков Семен.
Группа – Нумгыкоця (Звездочка)			
26.04.2021.за участие в занимательной викторине для детей раннего и младшего возраста по мотивам произведений А.Л.Барто «Игрушки»	Окружной	Вторая младшая группа	Диплом – победитель-Канюкова Ксения; Пырерко Петр; Талеев Геннадий; Сертификат – Вонгуевой Малене Алексеевне;
26.04.2021 Занимательная викторина для детей раннего и младшего возраста «Мир вокруг меня»	Окружной		Диплом – 1 место – Ковригин Даниил; Большакова Олеся; Пырерко Петр; Канюкова Ксения; Диплом – 2 место – Талеев Геннадий; Диплом – 3 место – Талеев Геннадий; Диплом – участница – Канюкова Анастасия
		Старшая группа	
Группа «Хаярэця» (Солнышко)			
15.02.2021 Конкурс детских рисунков на тему «Сямянхат мерета», «Буран Дэй -2021»	Окружной	Средняя – старшая группа	Участники: Толстов Степан, Михеева Даша
18.02.2021	Окружной		Участники: Выучейская Ксения,

Конкурс художественного слова на тему « Поэзия детства. Стихи А.Барто».			Выучейский Юра; Толстов Степан; Худи Жора
Апрель 2021 Творческий конкурс, приуроченный ко Дню космонавтики и празднованию 60 –летия полета в космос Гагарина Ю.А. «Космос своими руками»	Окружной	Средняя – старшая группа	Участники: Толстов Степан; Талеева Мирослава
20.04.2021 Конкурс – выставка на тему: «А может быть ворона?»	Муниципальный		Участники: Толстов Степан, Канюков Игорь; Талеева М.Г.
21.09.2021 День перелетных птиц	Муниципальный	Подготовительная группа	Участие группы
Октябрь, 2021 Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Международный		Диплом 1 степени – Дуркин Валера; Талеева Алиана; Худи Жора; Диплом 2 степени – Толстов Степан; Большакова Лиза
02.11.2021.За участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»; «Северная и Южная Америка	Международный «Совушка»		Диплом 1 степени – Веселая география. Африка; Диплом 2 степени – Веселая география. Северная и Южная Америка – Талеева Алиана; Диплом 1 степени – Тайбарей Лиана– «Веселая география. Африка.» Диплом 1 степени – Дуркин Валерий; Толстов Степан – Веселая география. Северная и Южная Америка.»
Декабрь 2021 конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Окружной		участие

Участие педагогов в мероприятиях

Мероприятие (дата)	уровень	участники	результат
17.12.2021 Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Торопова Карина Андреевна	Сертификат участника
16.04.2021 Приняла участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский	Тайбарей Мария Мартыновна	Сертификат участника
26.04.2021. Проведение викторины для детей раннего и младшего возраста «Мир вокруг меня»	Окружной		Сертификат
С 11.05.-13.05.2021г. Онлайн –курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал» (6 часов)			Сертификат участника
20.05.2021г 3 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Всероссийский		Сертификат участника
02.08.2021 Курс « Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками»			Сертификат о прохождении курса
17.12.2021 Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский		Сертификат участника

05.06. 2021. Провела подготовительную работу, в результате которой Семашкин Дамир Дмитриевич стал победителем Всероссийского творческого конкурса «От героев былых времен» Категория: Портрет моего героя. Фотографии.	Всероссийский	Тайбарей Марина Демьяновна	Сертификат
17.12.2021 Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский		Сертификат участника
26.04.2021 За проведение в занимательной викторине для детей раннего и младшего возраста «Мир вокруг меня»	Региональный	Выучейская Анастасия Степановна	Сертификат
26.04.2021.за подготовку детей в занимательной викторине для детей раннего и младшего возраста по мотивам произведений А.Л.Барто «Игрушки»	Окружной		
16.04.2021 Приняла участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский	Вылка Ирина Ивановна	Сертификат, участие
26.04.2021.г за проведение занимательной викторины для детей раннего и младшего возраста «Мир вокруг меня»	Окружной		Сертификат
26.04.2021.за участие в занимательной викторине для детей раннего и младшего возраста по мотивам произведений А.Л.Барто «Игрушки»	Окружной		
2021 Цифровой диктант результат 8/10			Сертификат
26.03.2021 10 региональный конкурс исполнителей ненецких песен «Сава сё» (« Дивная мелодия») Детская группа «Нодякоця» («Ягодка») Номинация «Коллективное исполнение современных ненецких песен»	Региональный	Выучейская Майя Ильинична	Диплом участника - руководитель
17.18 .11.2021 г.Саранск Приняла участие в обучающем семинаре « Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем».	Межрегиональный	Выучейская Мария Михайловна	Сертификат
17.12. 2021Приняла участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский		Сертификат
		Выучейская Анна Федоровна	
Март, 2021г Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи -2021	Всероссийский		Сертификат участника
06.10.2021. Всероссийский форум « Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийский		Сертификат участника
18.11.2021 Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики» по теме «ФГОС дошкольного образования» об успешном прохождении тестирования			Сертификат
18.11.2021 Центр –онлайн тестирования «Сфера педагогики» об успешном прохождении тестировании по теме «Теория и практика инклюзивного образования»; «Теория и методика воспитательной работы»; « ИКТ в			Сертификаты

современной педагогике»; «Детская психология»; «Дистанционное обучение. Теория и практика»; «Педагогическая психология в сфере образования»; «Требования САНПИН к содержанию и организации режима работы ДОО»; «История Великой Отечественной войны»		Выучейская Анна Федоровна	
24.11.2021 Успешно прошла тестирование по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере « Воспитание детей дошкольного возраста»; «Действия работников организаций в ЧС техногенного характера» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере « Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	Международный образовательный портал		Сертификаты
Ноябрь 2021. «Большой этнографический диктант – 2021	Всероссийский		Сертификат
2021 Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования « Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»	Всероссийский		Сертификат участника
Ноябрь, 2021 Тотальный тест – доступная среда – для детей и взрослых в Москве. Тест организован Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» при поддержке Грантов Мэра Москвы	Всероссийский		Сертификат участника
27.02.2021. Активное участие в мероприятиях, посвященных Дням ненецкой культуры в филиале ГБУК «ЭКЦ НАО»	Муниципальный		Благодарственное письмо
28.02.2021. Конкурс исполнителей художественного слова «Ручей хрустальный языка родного», посвященный Международному Дню родного языка	Региональный		Диплом за 3 место, номинация «Заочное участие» возрастная группа «31год-50 лет»
Апрель 2021 Участие в Открытом региональном творческом конкурсе оригинальных открыток « Край, ветрами окрыленный!», посвященный 15 – летию Заполярного района	Региональный		Участвовала, как руководитель Толстой Софьи Евгеньевны. Ребенок получил Благодарственное письмо.
Апрель, 2021 г Участие в выставке – конкурсе «А может быть ворона?»	муниципальный		Благодарственное письмо
Апрель, 2021 Участие в выставке изделий декоративно – прикладного творчества «Первый олененок»	Муниципальный		Благодарственное письмо
16.04.2021 Приняла участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский	Талеева Мария Григорьевна	Сертификат

Май, 2021 г. Первенство по пулевой стрельбе среди жителей п. Нельмин – Нос, посвященного Дню Победы	Муниципальное спортивное соревнование		Диплом, 1 место в личном женском зачете
Июнь, 2021 За активное участие в мероприятиях и клубных формированиях филиала ГБУК «ЭКЦ НАО» в п.Нельмин – Нос»	Муниципальный		Благодарственное письмо
Осень, 2021 Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Международный		Благодарственное письмо
Октябрь, 2021 Участвовала на вебинаре «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» (2 часа)			Сертификат
01.11.2021. Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Технология развития памяти и работы с информацией у детей» (1 академ.час)			Сертификат
06.11.2021 Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебе» (1 академ.час)			Сертификат
Ноябрь, 2021 Региональный конкурс « Я живу у северной реки», возрастная категория 5-7 лет	Окружной	Талеева Александра Александровна	Диплом наставника
Ноябрь, 2021 Региональный конкурс « Я живу у северной реки», возрастная категория 5-7 лет	Окружной		Диплом наставника

Информация о выпускниках

В 2021 году выпустилось в школу 7 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	15 %
Средний	77 %
Низкий	5 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего в детском учреждении 39 семей, 53 ребенка.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	69,2%
Неполная	9	23%
Оформлено опекунов	3	7,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15,4%
Два ребенка	10	25,6%
Три ребенка и более	23	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

У каждой возрастной группы составлен свой план работы с семьями воспитанников.

Формы работы с родителями:

- консультации
- конкурсы, совместные выставки
- досуги, праздники

В 2019 году на базе ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» создана пилотная площадка по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников и на протяжении 2021 года мы также продолжали работу в этом направлении.

Цель деятельности площадки: Стартовая апробация обучения ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников

Задачи:

- 1) создание условий для организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, с социально-значимыми партнерами для решения задач по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста,
- 2) создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании родного (ненецкого) языка как средства общения,
- 3) использование современных информационных компьютерных технологий для формирования элементарных коммуникативных навыков по ненецкому языку.

С Планом работы пилотной площадки по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников можно ознакомиться на сайте детского сада.

В каждой возрастной группе имеются уголки с национально-региональным компонентом (ненецкие сувениры, ненецкие игрушки, изделия из бисера, деревянные изделия, меховые изделия и традиционные куклы). В режимных моментах, на занятиях, прогулке используют ненецкий язык.

Сотрудничаем с ЭКЦ НАО п. Нельмин – Нос: наши дети и сотрудники детского сада принимают участие в постановках кукольного театра, концертах, региональных конкурсах, проводимых в ЭКЦ, в рамках различных акций. Происходит сотрудничество старшего и младшего поколения. У детей появляется положительная мотивация для освоения родного языка, т.к. дети слышат разговорную речь от окружающих, а съемки видеороликов используются на занятиях, на досуге в группах детского сада, а также выкладываем их в группах ВК, Вацап для родителей. У родителей и их детей появляется обоюдный интерес. Дети старшего возраста стали понимать длинные предложения. Начинают понимать и употреблять формы выражения времени в виде наречий, глаголов, предлогов, союзов, местоимений, антонимов и пр. Когда кто – то говорит, ребенок смотрит в глаза собеседнику. Различает фразы запрета, одобрения, пожеланий и указаний, отнесенные к нему лично. В среднем объем предложения достигает 3-5 слов. В целом любит слушать, отвечает на вопросы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 11.10.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Здоровье детей, меры по охране и укреплению здоровья

С целью профилактики заболеваемости детей, в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр
- осмотр детей узкими специалистами
- витаминизация третьих блюд
- антропометрия детей (2 раза в год)

- витаминотерапия
- полоскание горла травами
- закаливающие процедуры
- проветривания
- профпрививки в соответствии с национальным календарем прививок

Формы организации укрепления здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия
- физминутки
- спортивные игры
- физкультурные досуги, праздники
- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна
- экскурсии на природу, походы
- индивидуальная работа

Обеспечение безопасности учреждения

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Установлено видеонаблюдение в двух зданиях, охранная сигнализация и система СКУД, установлены дополнительные светильники на участке учреждения, приобретена для уборки травы мотокоса, для уборки снега снегоуборочная машина. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ, ПБ, ГО, ЧС.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников.

Ежегодно проводится санитарно-гигиеническое обучение сотрудников.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Разрабатываются инструкции и материалы по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий осмотр зданий, проверка исправности розеток, выключателей, электрооборудования.

Получен паспорт готовности по готовности к отопительному сезону.

В группах заменена частично посуда, приобретены моющие и дезинфицирующие средства, обеспечены огнетушителями.

Принимаются меры безопасности по антитеррору: разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения.

Организация питания

В Детском саду осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в части касающейся образовательных организаций № 2.3/2.4.3590-20 .

В рационе круглый год овощи, фрукты, кисломолочные продукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество

поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия детского сада.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов контролируется кладовщиком, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: кастрюли из нержавеющей стали, дуршлаг, лопатки деревянные, ковшы, крышки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, но не полностью. Всего работают 11 человек.

Воспитатель – 8 человек

Инструктор по ФК – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Логопед – 1 человек

Есть вакансии воспитателя

За 2021 год прошли курсы [повышения квалификации](#) 3 педагога, 2 младших воспитателя.

В 2021 году 1 педагог закончил обучение в ФГАОУ ВО «САФУ им. М.В.Ломоносова» по педагогической специальности, 1 сотрудник учится в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2021. представлено в таблице. (педагогический состав)

Образование			Возрастная характеристика				Стаж				
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	До 25	25-35	35-50	50 и более	До 3	3-8	9-15	16-20	20 и более
2	9	-	1	2	2	6	2	2	2	-	5

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, во всех группах имеются современные телевизоры.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совместно с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

ДООУ имеет два здания:

Здание № 1- год постройки 1975, общая площадь 349,1 кв.м., п. Нельмин-Нос, ул. Победы, д.4

Здание № 2- год постройки 1968, общая площадь 277,1 кв.м., п. Нельмин-Нос, ул. Советская, д.7

Здания одноэтажные, деревянные. Детский сад имеет электроосвещение, автономное отопление, естественную вентиляцию, водопровода и канализации нет.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

В 2021 году проведен текущий ремонт: покраска игрового уличного оборудования.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются клумбы и кустарники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук - 9
- принтер – 3 (цветной – 2)
- мультимедийная установка – 1
- ламинатор
- телевизор - 4

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)

от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/53= 0,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

