

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Нельмин-Нос»
(протокол от 18 апреля 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад п.
Нельмин-Нос»
_____ С.П.Денисова

18 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Нельмин-Нос» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» (ГБДОУ НАО) Детский сад п. Нельмин-Нос»)
Заведующий	Светлана Петровна Денисова
Адрес организации	166714, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Нельмин-Нос, ул. Победы, д.4
Телефон, факс	8(81853) 33-3-64
Адрес электронной почты	detsad.n-nos@yandex.ru
Сайт	https://detsadnnos.ru/
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 25.03.2015 № 48, серия 83ЛО1 № 0000053

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Образовательная деятельность ведётся в зданиях № 1, № 2 детского сада п. Нельмин-Нос по адресу: 166714, НАО, п. Нельмин-Нос, ул. Победы,4., ул. Советская, д.7

Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь зданий 626,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 461 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – «Хаярэця» - 10 детей;
- 2 младшая - средняя группа «Суюкоця» – 8 детей;
- старшая группа «Тудакоця» – 16 детей;
- подготовительная к школе группа «Нумгыкоця» – 14 детей.

Численность воспитанников на 31 декабря 2022 года составила 48 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего в детском учреждении 33 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	67%

Неполная	8	24%
Оформлено опекунов	2	6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9 %
Два ребенка	9	27 %
Три ребенка и более	21	64 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

У каждой возрастной группы составлен свой план работы с семьями воспитанников. Формы работы с родителями:

- консультации
- конкурсы, совместные выставки
- досуги, праздники

Дополнительное образование

В 2019 году на базе ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» создана пилотная площадка по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников и на протяжении 2022 года мы также продолжали работу в этом направлении.

Цель деятельности площадки: Стартовая апробация обучения ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников

Задачи:

- 1) создание условий для организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, с социально-значимыми партнерами для решения задач по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста,
- 2) создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании родного (ненецкого) языка как средства общения,
- 3) использование современных информационных компьютерных технологий для формирования элементарных коммуникативных навыков по ненецкому языку.

С Планом работы пилотной площадки по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников можно ознакомиться на сайте детского сада.

В каждой возрастной группе имеются уголки с национально-региональным компонентом (ненецкие сувениры, ненецкие игрушки, изделия из бисера, деревянные изделия, меховые изделия и традиционные куклы). В режимных моментах, на занятиях, прогулке используют ненецкий язык.

Сотрудничаем с ЭКЦ НАО п. Нельмин – Нос: наши дети и сотрудники детского сада принимают участие в постановках кукольного театра, концертах, региональных конкурсах, проводимых в ЭКЦ, в рамках различных акций. Происходит сотрудничество старшего и младшего поколения. У детей появляется положительная мотивация для освоения родного языка, т.к. дети слышат разговорную речь от окружающих, а съемки видеороликов используются на занятиях, на досуге в группах детского сада, а также выкладываем их в группах ВК для родителей. У родителей и их детей появляется обоюдный интерес. Дети старшего возраста стали понимать длинные предложения. Начинают понимать и употреблять формы выражения времени в виде наречий, глаголов, предлогов, союзов, местоимений, антонимов и пр. Когда кто – то говорит, ребенок смотрит в глаза собеседнику. Различает фразы запрета, одобрения, пожеланий и указаний, отнесенные к нему лично. В среднем объем предложения достигает 3-5 слов. В целом любит слушать, отвечает на вопросы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <ul style="list-style-type: none"> • – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом (в %):

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа			
Познавательное	32	3,2	-
Социально-коммуникативное	44	4,4	-
Физическое	32	3,2	-
Речевое	32	3,2	-
Художественно-эстетическое	41	4,1	-
2 младшая - средняя группа			
Познавательное	40	22	-
Социально-коммуникативное	60	42	-
Физическое	73	32	-
Речевое	60	22	-
Художественно-эстетическое	73	41	-
Старшая группа			
Познавательное	90	45,4	-
Социально-коммуникативное	91	45,4	-
Физическое	92	44,8	-
Речевое	95	45,4	-
Художественно-эстетическое	94	48,2	-
Подготовительная группа			
Познавательное	81	39,8	-

Социально-коммуникативное	92	44,7	-
Физическое	92	46,2	-
Речевое	76	38,7	-
Художественно-эстетическое	88	44	-

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, а также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

В работе по развитию связной речи необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания. Работоспособности. Темпа. Целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Организация работы с одаренными детьми в ДОО (участие воспитанников в мероприятиях)

№	Мероприятие	дата	Уровень	Результат	Участники
1.	Творческий конкурс «Округ, где медведи – добрые соседи»	Апрель 2022	Региональный	Дипломы за участие	Дуркин Валерий – 3 место Канюков Игорь Талеева Вилена Толстов Степан Пырерко Петр Талеева Мирослава Талеева Стефания Талеева Александра Большакова Олеся Выучейская Варвара Семяшкин Дамир Ледкова Есения
	Конкурс иллюстраций к произведениям Прокопия Андреевича Явтысого «Вы я» (Тундровый мир), приуроченный к 90-летию со дня рождения поэта.	Октябрь 2022	Региональный	Сертификат за участие	Канюкова Карина Талеев Алексей Саламатова Анфиса Выучейская Варвара Выучейская Владислава Канюков Игорь Талеева Александра Большакова Олеся Пырерко Петр Тайбарей Дарина Талеева Вилена Талеева Мирослава Талеева Стефания Худи Георгий
	Региональная викторина «Россия – родная страна»	Октябрь 2022	Региональный	Грамоты и Сертификаты	Канюков Игорь - Победитель Талеева Мирослава – Победитель Большакова Олеся -

					Призёр (2 место) Талеева Александра- Призёр (2 место) Пырерко Петр- Призёр (3 место) Марюев Дмитрий Вылка Василий Талеева Стефания Саламатова Камилла Худи Георгий - участники
	Региональный конкурс художественного творчества «Рисуем стихи и сказки С.Я.Маршака»	2022	Региональный	Сертификат за участие	Большакова Олеся Марюев Дмитрий Талеева Вилена Саламатова Камилла Канюков Игорь Худи Георгий
	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2022	Региональный	Сертификат за участие	Бажеев Максим Канюкова Ксения Толстов Степан Тайбарей Лиана ТалееваАлиана
	Детский творческий конкурс «Сквозь года...» Название работы «Великий праздник – День Победы!»	16.05.2022	Всероссийский	Дипломы за 1 и 2 место	Выучейская Ксения Дуркин Валерий Тайбарей Лиана Большакова Елизавета Выучейский Юрий Канюкова Ксения ТалееваАлиана Толстов Степан Саламатова Ярослава
	Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	05.05.2022	Всероссийский	Дипломы за 1 и 2 место	Толстов Степан Тайбарей Лиана ТалееваАлиана Саламатова Ярослава Дуркин Валера Гададов Савва Выучейский Юрий Выучейский Вадим Большакова Елизавета
	Детский творческий конкурс «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»	28.04.2022	Всероссийский	Дипломы за 1 и 2 место	ТалееваАлиана Толстов Степан Тайбарей Лиана Ноготыся Дарья Канюкова Ксения Дуркин Валерий Гададов Савва Выучейский Вадим Бажеев Максим Большакова Елизавета
	Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	21.04.2022	Всероссийский	Дипломы за 1 и 2 место	Худи Георгий Толстов Степан Тайбарей Лиана Талеева Алиана Саламатова Ярослава Ноготыся Дарья Дуркин Валерий Большакова Елизавета Бажеев Максим
	Участие в выставке сувенирных ворон «Очень важная персона...», в	07.04.2022	Муниципальный	Благодарственные письма	Дуркин Валерий ТалееваАлиана Тайбарей Лиана

	рамках праздника «Варҕэяля» («Вороний день»)				
	Конкурс Снежных фигур «Сэрокоцятэкоця» («Белоснежные олешки»)	04.04-19.04.2022	Муниципальный	Благодарственные письма	Саламатова Анфиса Саламатова Камилла Саламатова Ярослава Толстов Степан Выучейская Ксения
	Конкурс чтецов «Выйилебцавнянлэюҕа» («В тундре огонь моей души»), посвященного 90 – летию со дня рождения П. А. Явтысого	12.02.2022	Региональный	Благодарственные письма	Выучейский Юрий Бажеев Максим ТалеваАлиана
	конкурс художественного слова « <i>ПОЭЗИЯ ДЕТСТВА</i> », посвященный 90 – летию со дня рождения П.А.Явтысого	07.02.2022	Окружной	Диплом 1 место	Выучейский Юрий
	познавательная Викторина по финансовой грамотности «Азбука финансов» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО НАО	2022	Региональный	Грамота призер 3 место	Канюков Игорь Сергеевич Марюев Дмитрий Александрович
	Участие в конкурсе – выставке оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Январь 2022	Окружной	Благодарственные письма	Канюков Игорь Большакова Елизавета Бажеев Максим Выучейская Ксения Талева Алиана Худи Георгий Выучейский Елизар Талева Стефания Талева Александра Саламатова Камилла Пырерко Петр

Организация работы по патриотическому воспитанию

Дата	Форма проведения	Количество присутствующих
21.02.22.	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка «Сохраним родной язык и культуру»: - Родительский уголок; - Просмотр мультфильмов; - Подвижные игры на улице; - Беседа с родителями; - Презентация для родителей в группе ВК «Тудакоця»; - Просмотр книги «Оленные люди», беседа о жизни людей в тундре; - Игры с ненецкими игрушками (куклы «Нухуко», нарты, олени из птичьих клювиков).	6 детей 6 родителей воспитатели
21.02.2022.	Утренник «Будем в армии служить»	6 детей 6 родителей воспитатели
01.03.2022.	«Гражданская оборона» - просмотр и обсуждение презентации - просмотр м/ф.	7 детей, воспитатели

06.05.2022.	Возложение цветов к обелиску победы (все группы)	8 детей 2 мл- ср.гр. + воспитанники 1 мл.гр, старшей и подг. гр., Воспитатели.
06.05.2022.	Тематическое занятие, беседа о ВОВ, показ презентации «Великая отечественная война»	8 детей, воспитатели
06.05.2022.	Мероприятие, посвященное Дню победы «Не забудем их подвиг великий...» (совместно со старшей и подготовительной группами)	8 детей 2 мл- ср.гр. + воспитанники старшей и подг. гр., воспитатели.
Сентябрь 2022.	Создание и оформление «Патриотический уголок»	
02.11.2022.	Развлечение на День народного единства «Мы дети твои, Россия»	6 детей, воспитатели.
09.11.2022.	Посещение библиотеки: развлечение, посвященное празднику «День народного единства». (совместно с подготовительной группой)	7 детей ср.-ст. гр, воспитатели, библиотекарь + воспитанники подг.гр.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, но не полностью. Всего работают 10 человек.

Воспитатель – 8 человек

Инструктор по ФК – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Логопед – вакансия

За 2022 год прошли курсы [повышения квалификации](#) 3 педагога.

1 сотрудник учится в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»: **Тайбарей Мария Мартыновна, Выучейская Анна федоровна, Торопова Карина Андреевна.**
- В рамках всероссийского научно-образовательного проекта «Вместе сохраним ненецкий язык и культуру ненецкого народа» приняла участие в мониторинговых исследованиях по состоянию ненецкого языка и его преподаванию в НАО и провела открытое занятие **Выучейская Мария Михайловна**
- Победитель Конкурса «Лучшая методическая разработка урока и внеклассного мероприятия по творчеству П.А.Явтысого» - **Выучейская Мария Михайловна.**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, во всех группах имеются современные телевизоры.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал, совместно с физкультурным – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022 году проведен текущий ремонт: покраска игрового уличного оборудования, отремонтировали прогулочные площадки на двух группах.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2022 году показал в целом хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Предложения для включения в план мероприятий по устранению недостатков,
выявленных в ходе проведения НОКО в 2022 году**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
Неполный перечень информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	Обновлять информацию (на сайте и на стендах в помещениях организации), следить за актуальностью размещаемой информации. Организовать информацию на официальном сайте организации и стендах организации в наглядном и доступном виде - постоянно
II. Комфортность условий предоставления услуг	
По данному критерию получатели услуг в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг	Обеспечение организации комфортных условий для предоставления услуг: - оборудование комфортной зоны ожидания в коридоре ДОУ - постоянно
III. Доступность услуг для инвалидов	
Отсутствие условий доступности услуг для людей с ОВЗ:	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов - наличие сменных кресел-колясок - наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). 2030 год
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	
Недостаточный уровень доброжелательности и вежливости работников	Меры, направленные на повышение уровня доброжелательности и вежливости работников в отношении получателей услуг: анкетирование, контроль.
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	
Неполная удовлетворенность условиями оказания услуг в учреждении	<p>Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности с учетом потребителей получателей услуг: анкетирование</p> <p>Повышение престижа ДОУ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогического коллектива; -организация открытых мероприятий для родительской общественности; - участие в различных смотрах, конкурсах - постоянно

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	48
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		48(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(10%)
с высшей		0(0%)
первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(30%)
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/48
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да