

Аннотация к рабочим программам ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос»

Рабочие программы педагогов являются частью Основной общеобразовательной программы ДОУ.

Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в конкретной возрастной группе, представляющий собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.
- ООП ДОУ

Технология разработки рабочей программы:

1. Программа составлена педагогами ДОУ по реализации 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) на учебный год, на определенную возрастную группу.
2. Проектирование содержания дошкольного образования на определенном возрастном этапе развития ребенка осуществлялась индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательных областей.
3. Цели рабочей программы представляют собой конкретизацию целей образовательной программы ДОУ (подцели) с учетом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования, содержания сфер (направлений) развития детей, а также реализуемых программ, технологий.

Функции рабочей программы педагога:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы

- Пояснительная записка (содержит: возрастные особенности воспитанников группы; образовательные потребности воспитанников группы; особенности проектирования рабочей программы (в соответствии с индивидуальной образовательной моделью ДОО); охват образовательных областей.)
- Цели и задачи образовательной деятельности (проектируются в зависимости от реализации в ДОО комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса)
- Планируемые результаты (т.е. возможные достижения ребенка на этапе завершения учебного года)
- Содержание образовательной деятельности (отражается посредством модели календарно-тематического планирования, обозначенной в ООП, реализующейся в ДООУ и проектируется с учетом: возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; целей и задач образовательной деятельности; использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; интеграция видов деятельности дошкольников; индивидуализации образовательного процесса; использования современных эффективных технологий и методик; оптимальной организации и использования предметно-пространственной среды; организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации.)
- Приложения (индивидуальные образовательные маршруты воспитанников; содержание отдельных методик и технологий; литературно-художественные, познавательные тексты; прочие материалы на усмотрение воспитателя)

Рабочая программа воспитателя

- группы раннего возраста

В основе рабочей программы группы раннего развития лежит принцип интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой деятельности является игра, поэтому весь образовательный процесс построен в виде игры и особенностями воспитанников. Основное направление работы направлено на развивающее обучение и предусматривает зону ближайшего развития ребёнка.

- группы младшего возраста

Программа ориентирована на активное освоение детьми разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных

образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

- средней группы

Цель программы: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие факторы: особенности контингента детей, учёта запроса родителей, особенности региона.

- старшей группы

Цель программы: создание условий в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Создание атмосферы эмоционального комфорта и взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

- подготовительной группы

Цель программы - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа инструктора по физической культуре

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы:

Создание условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей.

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Развивать потребность у детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности

Образовательный процесс строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Рабочая программа музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на формирование основ музыкальной культуры детей раннего и дошкольного возраста.

Достижение этой цели осуществляется в процессе реализации задач:

- обогатить слуховой опыт детей в процессе их знакомства с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- расширить представления детей о творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- обучать детей различным способам познания музыки на основе анализа, сравнения, сопоставления;
- развивать умения творческой интерпретации; развивать способности ориентироваться в пространстве, передавать в пластике музыкальный образ;
- развивать умение чистого интонирования в сольном и хоровом пении;
- формировать у детей отношение к звуку, слову, жесту, движению как к игровому материалу, создающему фундамент для творчества;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- прививать интерес к русским народным традициям, обрядам, праздникам.

Программа разработана на основе принципа комплексно-тематического планирования, содержит перспективный план, составленный с учетом возрастных особенностей, определяет планируемые результаты. В приложении к рабочей программе размещены сценарии календарных праздников, музыкальных досугов.

Рабочая программа логопеда

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление диагностики речевого развития детей.

- Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции или компенсации дефекта с учетом структуры, степени, тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
- Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией.
- Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса и реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.
- Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Основные направления деятельности:

1. Диагностическое осуществление мониторинга коррекционного процесса.
2. Коррекционно-развивающее (создание условий для эффективности коррекции и компенсации недостатков устной речи для детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности).
3. Информационно-методическое:
 - составление проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений различной степени тяжести, различной обусловленности;
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
 - организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к его оснащению.

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия

Рабочая программа «Родной (ненецкий) язык»

Цель: развитие устной (диалогической) ненецкой речи через расширение знаний детей о быте, традициях, культуре ненецкого народа, через знакомство с растительным и животным миром родного края, традиционными видами деятельности коренного народа Ненецкого автономного округа.

Задачи обучения:

- Формировать устойчивый интерес и положительное отношение к изучению родного (ненецкого) языка.
- Способствовать формированию и обогащению словаря в процессе использования художественного слова, рассматривания предметных и сюжетных картинок, рассматривания альбомов, книг, через игры.
- Учить детей строить предложения из двух-трех слов.
- Познакомить со сказками, пословицами, загадками ненецкого народа.
- Познакомить с культурой, традициями, обычаями ненецкого народа.
- Расширить знания детей о труде оленеводов, рыбаков, охотников.
- Воспитывать патриотические чувства и интернациональные чувства, любовь к родному краю и привитие чувства ответственности за её сохранение.
- реализовывать работу с одаренными детьми.

- создавать благоприятные условия для эмоционального благополучия детей, их свободного творческого самовыражения, самостоятельного выбора каждым ребенком занятия и деятельности по своему желанию.

Содержание рабочей программы обеспечивает ежемесячное встраивание тематического материала программы в поэтапное решение основных задач речевого развития во взаимосвязи различных разделов речевой работы: обогащения и активизации словаря, работы над смысловой стороной слова, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, развития элементарного осознания языковых явлений.

Программа дополнительного образования по национально-региональному компоненту нравственно-патриотического направления

Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного посёлка, округа и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; участию членов семьи в развитии родного посёлка и округа.
- Формировать первичные представления дошкольников о Ненецком автономном округе, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей посёлка и округа, природных ресурсов родного края.
- Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Ненецкого округа.
- Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного посёлка и округа, гордости за него.
- Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Программа ориентирована на детей 3-8 лет.

Информационно - методическое обеспечение рабочих программ

- ФГОС ДО
- Примерная программа ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)
- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- Е.В. Колесникова «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста
- С.Н. Николаева « Экологического воспитания в детском саду.»
- О.А. Соломенникова «Экологического воспитания в детском саду»
- В.П. Новикова «Математика в детском саду»
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
- О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной

культуры»

- Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей»
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду
- И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки»
- О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры»
- И.А. Лыкова. Программа художественного обучения и развития детей
- «Цветные ладошки»
- 2. Баракулева П.А. Примерные конспекты занятий для детей 3-4 лет / сост. П.А. Баракулева. - Нарьян-Мар: Ненецкий окружной институт усовершенствования учителей,1991. - 56 с.
- Тайбарей С.В. Методическое пособие к программе «Родной (ненецкий) язык в дошкольных образовательных учреждениях Ненецкого автономного округа» /Сост.
- С.В.Тайбарей; под общей ред. В.Л.Ширяева. - Нарьян-Мар: НО ИППК. -2008. – 51 с. –(Серия «Педагоги Заполярья»)
- 15. Тайбарей С.В. Родной (ненецкий) язык в дошкольных образовательных учреждениях Ненецкого автономного округа: Программа и методические материалы. –Нарьян-Мар: НО ИУУ. – 2002. – 24 с. (Серия «Педагоги Заполярья»)