

Принято  
Педагогический совет ГБДОУ НАО  
«Детский сад п. Нельмин-Нос»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 21/1 от 30.08.2024 г.  
Заведующий ГБДОУ НАО  
«Детский сад п. Нельмин-Нос»  
Денисова С.П.

## **Учебный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос»**

### **1. Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» на 2024–2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.12.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»:** Развитие речи, обучение грамоте, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

#### **Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:**

- Образовательная деятельность;
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая. Индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей и сложности программного и дидактического материала.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1, до 3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 5-8 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре с целой группой детей 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционные-развивающие занятия в группах проводятся педагогом-психологом. Педагогом-психологом проводятся групповые (1 раз в неделю) и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Продолжительность коррекционных-развивающих занятий составляет:

- для младшего возраста (3-4) — 15 минут;
- для среднего возраста (4-5) — 20 минут;
- для старшего возраста (5-6) — 25 минут;
- для подготовительного возраста (6-7) — 30 минут.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп, не входят в учебный план.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки:

- ранний возраст – 20 мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### Учебный план на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность	Вид деятельности	Возрастные группы / количество занятий в неделю				
		1 младшая группа (1,5 -3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Образовательные области						
Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	1	1	2	2
<b>Итого</b>		1	2	2	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2

	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	игра	игра	игра	0,5
<b>Итого</b>		4	4	4	4	5
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в зале	2	2	2	2	2
	Физкультура на улице	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		3	3	3	3	3
<b>Количество занятий в неделю</b>		10	10	10	12	13
<b>Количество занятий в учебном году (34 рабочих недель)</b>		340	340	340	408	442
<b>Оздоровительная работа</b>		<b>1,5-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Утренняя гимнастика		ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
Гигиенические процедуры		ежедневно				
<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>		<b>1,5-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
Чтение художественной литературы		ежедневно				
Дежурства		ежедневно				
Прогулки		ежедневно				
Дидактические и развивающие игры, строительные игры, подвижные игры, наблюдения, труд		ежедневно				
Просмотр мультфильмов или спектаклей		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2-3 раза в месяц	3-4 раза в месяц
Развлечения		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Работа психолога		Понедельник	Среда	Вторник, пятница	Вторник, пятница	Понедельник, пятница
Факультативы/кружки/секции		-	Вторник -ненецкий	Вторник -ненецкий	Вторник, четверг -ненецкий	Понедельник, пятница - ненецкий
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>1,5-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Игра		ежедневно				
Самостоятельная деятельность в центрах развития		ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно				

